

Wewnątrzszkolny system doradztwa edukacyjno -zawodowego

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

w Katolickiej Szkole Podstawowej im. św. Jacka w Katowicach

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje szereg działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do: wyboru kierunku kształcenia, zawodu oraz wejścia na rynek pracy.

Organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Katolickiej Szkole Podstawowej im. św. Jacka w Katowicach koordynuje szkolny doradca zawodowy wraz we współpracy z Dyrektorem Zespołu, pedagogiem szkolnym, psychologiem, wychowawcami, nauczycielami

I. PODSTAWOWE PRZEPISY PRAWA POLSKIEGO I UNIJNEGO DOTYCZĄCE DORADZTWA ZAWODOWEGO

regulujące kwestie udzielania pomocy w wyborze zawodu, kierunku kształcenia oraz wprowadzające doradztwo zawodowe do szkół:

Memorandum unijne, założenie nr 5 - Zmiana charakteru poradnictwa i doradztwa
Cel: Zmienić sposób postrzegania poradnictwa i zacząć traktować je jako powszechną i stale dostępną usługę, obejmującą jednocześnie poradnictwo naukowe, zawodowe i personalne na przestrzeni całego życia człowieka

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r.)

Art.1.

System oświaty zapewnia w szczególności:

19)

przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia

Art.47.

1.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

2c) minimalny wymiar godzin z zakresu doradztwa zawodowego.

4) treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w art.2pkt 4, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, o których mowa w art.2pkt4, uwzględniające rolę doradztwa

zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;

Art. 109.

1.
Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

7)
zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z póź.zm²)

§ 7. 1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem w formie:

5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;

§ 17. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania odpowiednio uczniów i słuchaczy w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 25.1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
- 6) wpieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia oraz przyszłego zawodu. System określa rolę i zadania doradcy zawodowego, pedagoga, oraz nauczycieli w ramach programu działania i jest włączony do Statutu Szkoły.

2. Cele Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego:

- kształtowanie u uczniów właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych ;
- poznawanie przez młodzież własnej osobowości- analiza mocnych i słabych stron
- rozpoznawanie przez uczniów zainteresowań i umiejętności
- kształtowanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły;
- aktywizowanie uczniów szkoły podstawowej do poznawania różnych grup zawodowych oraz kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych;
- poznawanie rynku pracy oraz zjawisk z nim związanych;
- poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej;
- wspieranie rodziców w procesie wyboru zawodu i właściwej szkoły ich dziecka;
- współpraca z placówkami, instytucjami i zakładami pracy w procesie doradztwa zawodowego w szkole;
- prowadzenie grupowego i indywidualnego doradztwa zawodowego;
- prowadzenie diagnozy środowiska szkół ponadpodstawowych (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy;
- organizowanie Targów Edukacyjnych dla klas VIII – prezentacja oferty kształcenia przez szkoły ponadpodstawowe podczas zebrań z rodzicami/opiekunami prawnymi
- udział uczniów kl. VIII w „Dniach Otwartych” szkół ponadpodstawowych
- gromadzenie, aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów klas VII i VIII a także dla ich rodziców i opiekunów prawnych, udostępnianych na tablicy doradcy zawodowego i stronie internetowej szkoły w zakładce: doradca zawodowy
- zaangażowanie uczniów w podejmowanie działań w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery i Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości
- zaangażowanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce zawodoznawczej

3. Osoby odpowiedzialne za realizację i koordynację Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego:

- szkolny doradca zawodowy

4. Osoby współuczestniczące:

- wychowawcy klas
- pedagog szkolny
- nauczyciele
- pielęgniarka szkolna
- rodzice/opiekunowie prawni
- instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej (poradnia psychologiczno – pedagogiczna, powiatowy urząd pracy, hufce OHP, Wojewódzki Urząd Pracy, Młodzieżowe Centrum Kariery)

5. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje pracę z:

- uczniami
- rodzicami/opiekunami prawnymi
- Radą Pedagogiczną Szkoły

W ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznawanie siebie;
- poznawanie świata zawodów;
- udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej;
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych;
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy, wskazanie na sposoby poruszania się na rynku pracy;
- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu;
- pomoc w planowaniu rozwoju edukacyjno- zawodowego- opracowanie IPD- Indywidualnego Planu Działania;
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów;
- wskazywanie możliwości kształcenia w systemie poza oświatowym;
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach edukacyjno-zawodowych;

W ramach pracy z rodzicami/opiekunami prawnymi obejmuje:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- zajęcia informacyjne służące wspomaganie rodziców/opiekunów prawnych w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez młodzież;
- włączanie rodziców/opiekunów prawnych, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach;
- indywidualną pracę z rodzicami /opiekunami prawnymi uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej na tablicy doradcy, stronie internetowej szkoły oraz podczas konsultacji

W ramach pracy z nauczycielami obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie ze Statutem Szkoły;
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki;
- określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych z zakresu poradnictwa zawodowego;
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika;
- prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy;
- zapoznawanie się z zawodami przyszłości;
- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej m.in.: poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), Wojewódzkiego Urzędu Pracy (WUP), Ochotniczych Hufców Pracy (OHP), Poradni Medycyny Pracy (PMP).

III. Tematyka zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego

Klasa VII

Zadania, tematyka zajęć	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Liczba godzin przeznaczona na realizację
1. Struktura systemu edukacyjnego w Polsce.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	1
2. Źródła informacji o zawodach. Klasyfikacja zawodów. Opis wybranych zawodów.	Zajęcia warsztatowe:	Doradca zawodowy, zaproszone osoby-przedstawiciele wybranych zawodów	1
3. Zawody przyszłości.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	1
4. Zawody rzemieślnicze.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy	1
5. Czynniki trafnego wyboru zawodu.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy	1

6.Radzenie sobie ze stresem.	Zajęcia warsztatowe. Sytuacje stresowe, techniki przezwyciężania stresu.	Doradca zawodowy, pedagog szkolny	1
7. Rola motywacji w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zajęcia warsztatowe. Rodzaje motywacji. Wpływ motywacji na wybór zawodu.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	1
8. Wymagania fizyczne i zdrowotne a wybór zawodu.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna, przedstawiciel Poradni Medycyny Pracy	1
9. Rynek pracy. Instytucje rynku pracy	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	1
10.Zarządzanie sobą w czasie. Planowanie.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy	1

IV. Tematyka zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego

Klasa VIII

Zadania, tematyka zajęć	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Liczba godzin przeznaczona na realizację
1. Podejmowanie decyzji zawodowych i ich konsekwencje.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	1

2. Kwalifikacje i umiejętności zawodowe. Kompetencje.	Zajęcia warsztatowe:	Doradca zawodowy, zaproszone osoby-przedstawiciele wybranych zawodów	1
3. Wolontariat ważne doświadczenie życiowe.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	1
4. Klasyfikacja zawodów i specjalności.	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy	1
5. Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej absolwenta szkoły podstawowej- opracowanie Indywidualnego Planu Działania	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy	1
6. Lokalny rynek pracy	Zajęcia warsztatowe. Sytuacje stresowe, techniki przezwyciężania stresu.	Doradca zawodowy, pedagog szkolny	1
7. Wybrane elementy prawa pracy	Zajęcia warsztatowe. Rodzaje motywacji. Wpływ motywacji na wybór zawodu.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	1
8. Prezentacja oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy, pielęgniarka szkolna, przedstawiciel Poradni Medycyny Pracy	1
9. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	1
10. Aktywność na rynku pracy	Zajęcia warsztatowe.	Doradca zawodowy	1